**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Обоянская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Урок по финансовой грамотности**

**«Семейный бюджет. Доходы и расходы»**

**Подготовила и провела**

**учитель математики**

**МБОУ «Обоянская СОШ №2»**

**Мальцева Надежда Валентиновна**

**г. Обоянь**

**2021 г.**

**Тема: «Семейный бюджет. Доходы и расходы.»**

**Цель:**познакомить детей с понятием «семейный бюджет»;   
«доходы», «расходы», с практическими навыками распределения семейного бюджета;

развивать умение делать выводы при планировании семейного бюджета; развивать познавательный интерес учащихся, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к расходованию семейного бюджета, умение работать в группах.

Задачи:

- сформировать первичные экономические понятия;

- научить детей правильному отношению к деньгам, разумному их использованию;

- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

**Планируемые результаты**

 Предметные

-Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы;

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги

- Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать последствия превышения расходов над доходами

  Метапредметные

Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодей­ствие в группе; формулировать свою точку зрения.

Регулятивные: самостоятельно обна­руживать и формулировать учебную проблему. Познавательные: давать определения понятиям; анализировать, сравни­вать, классифицировать и обобщать факты и явления

Личностные:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;

• сопоставление доходов и расходов;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

• развитие навыков сотрудничества с сверстниками в разных экономических ситуациях.

**Ход мероприятия.**

*«Нажить много денег – храбрость, сохранить их – мудрость, а умело расходовать – искусство».*

*Бертольза Авербах*

**1. Организационный этап**  
Девиз нашего урока «Знаешь – говори, не знаешь – слушай»  
**2. Мотивационный этап.**

1. Послушайте стихотворение «Разговор мамы с маленьким сыном»

**-** Отправляюсь в магазин. Что купить тебе, сынок?

Отвечает маме сын: **-** Ты купи мне самолёт,

А ещё ружьё, лопатку,  танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски, маску, сказки и салазки!

Постарайся не забыть!

2. Ответьте на вопросы: **-** Как вы думаете, сможет ли мама купить столько игрушек? Почему?

**3. Актуализации знаний**

1. Что нужно сделать, чтобы хватило денег на желаемую покупку?

2. Что такое семейный бюджет?

3. Для чего он нужен?

4. На что семьи тратят деньги?

**4. Первичное восприятие и осознание учебного материала**

Термин “бюджет” пришёл к нам из Англии, в дословном переводе это кошелек, сумка или мешок с деньгами**.** Словарь Ожегова даёт такое толкование «роспись доходов и расходов государства, предприятия или отдельного лица на определённый срок называется «бюджет».

- Сегодня мы поговорим о семейном бюджете.

- Выясним, что такое доход семьи, что такое расход семьи.

**-** Подумаем, почему нужно бережно относиться к семейному бюджету.

Сейчас, я предлагаю вам просмотр фрагмента видеоролика о доходах и расходах.

<https://youtu.be/Jx_olAlzRhE>

У нас есть две команды 2 команды «Доход» и «Расход». Уважаемые участники, вам предстоит выполнять задания.

**4.Практическая часть**

**1.Доходы.**

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер зара­ботной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Вла­дение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предпринима­тель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Наташа хочет новый ноутбук, который стоит 37.000 рублей, и родители предложили ей вести учет доходов и расходов семьи, чтобы рассчитать возможность данного приобретения. Записи за месяц таковы:

– зарплата папы – 45 000 рублей;

– зарплата мамы – 32 000 рублей;

– интернет – 450 рублей;

– пенсия бабушки – 13800 рублей;

- пенсия дедушки -18500 рублей

- стипендия сестры – 3850 рублей

– репетитор по английскому языку – 8 400 рублей;

– школьные обеды – 2000 рублей;

– бензин – 5000 рублей;

– корм собаке - 2500 рублей.

- оплата, полученная от сдачи в аренду гаража – 4500 рублей

- проценты на вклад, начисляемый банком – 1850 рублей

Еще сюда входит оплаты коммунальных услуг (отопление, вода и электричество) и покупка продуктов питания.

Поможем Наташе произвести необходимые расчеты.

**Задание 1.** Посчитайте доход семьи и занесите данные в таблицу .(приложение 1)

**2. Расходы. (коммунальные услуги)**

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок.

**Задание 2.** Давайте выполним необходимые расчеты по коммунальным платежам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тарифы на воду:** | |
| **Потребление воды** | **Стоимость 1 м3** |
| Холодная вода | 64 |
| Горячая вода | 93 |
| Водоотведение | 27 |

В этом месяце семья израсходовала 11 м3 холодной и 7м3 горячей воды. Сколько нужно заплатить за воду?

**Задание 3.** 1 киловатт-час электроэнергии стоит 3р 50 коп.. Счетчик электроэнергии 1 февраля показывал 12628 киловатт-часов, а 1 марта показывал 12805 киловатт-часа. Сколько рублей нужно заплатить за электроэнергию за февраль?

Занесите полученные результаты в таблицу расходов .(приложение 1)

**Расходы. (покупка продуктов)**

Мы совершаем различные покупки. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или восполь­зовавшись скидками. А еще свои покупки необходимо планировать. Идем за продуктами – составляем список, чтобы не покупать лишнее.

Ребята, я предлагаю вам посмотреть фрагмент видеоролика «По чуть – чуть».

Надеюсь после просмотра, вы сделаете соответствующие выводы и примите правильное решение.

<https://youtu.be/bfZNG6C2wms>

**Задание 4.**

Вам необходимо выбрать основные виды продуктов для продовольственной корзины «семьи» на месяц из 26 предложенных. Также необходимо сделать запись в расходах в таблице «бюджет семьи». При выборе продуктов, вы можете выбирать любые продукты и их количество, но должны обязательно присутствовать следующие наименования продуктов:

1) хлеб;   
2) сахар;  
3) масло;   
4) мясо;   
5) рыба;   
6) молоко;   
7) яйцо;  
8) картофель;  
9) овощи;  
10) фрукты.

**Стоимость продуктов**

1. хлеб 20 руб./шт

2. сахар от 40 руб. / кг

3. минеральная вода 12 руб./шт

4. масло сливочное 100 руб./кг

5. кукурузные хлопья 35 руб.

6. масло растительное  75 руб./шт

7. рыба 150 руб./кг

8. кальмар сушеный 50 руб./шт

9. газированные напитки35 руб./шт

10. молоко 60 руб./л

11. яйцо 65 руб./дес

12. майонез 85 руб./шт

13. картофель 37 руб./кг

14. овощи (морковь, лук, свекла,капуста

и др.) от 30 – 50 руб./кг

15. сухофрукты 100 руб./кг

16. соль от 28 руб./кг

17. креветки 350 руб./кг

18. кондитерские изделия 120 руб.-300 р/кг

19. сельдь иваси 140 руб./кг

20. финики сушеные 100 руб./кг

21. маринады 50 руб./шт

22.сало копченое 280 руб./кг

23. орешки соленые 40 руб./100 гр

24. конфеты 20 руб./100 гр

25. чипсы 40 руб./шт

26. мясо 300 руб./кг

27.яблоки 65 руб./кг

30. мандарины 90 руб./кг

31. бананы 64 руб./кг

Занесите полученные результаты в таблицу расходов.(приложение 1)

*Учитель:* Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов это и есть бюджет. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образо­ванию долгов.

Сравните полученные результаты. Что вы получили, каковы доходы и расходы.

Сможет ли семья Наташи в этом месяце купить новый ноутбук?

**5. Рефлексия.**   
Ребята, у вас на столах лежат картинка «яблоня» (Приложение 2)  
Сегодня нашу работу на уроке мы будем оценивать при помощи цветных карандашей, которые у вас на столах:  
Если вы считаете, что много узнали нового и у вас радостное и приятное настроение закрасьте яблоки на яблоне красным цветом;  
Если что-то не поняли и у вас остались вопросы или вы не совсем удовлетворены работой сегодня на уроке, то закрасьте желтым цветом;  
И, если не удовлетворены работой на уроке - зеленым цветом.  
  
**6. Заключение**

Чем бы вы не занимались в будущем, помните, что самые дорогие вещи не имеют цены! Например - здоровье. Поэтому экономьте на мороженом, или пирожных, но не экономьте на обедах. Сэкономьте на супермодной одежде, но не экономьте на хорошей книге, или хорошей музыке, которая вам нравится. Помните, что за деньги не купишь хорошее настроение, или уважение близких. Не измеряйте все деньгами. Далеко не всё на свете продаётся и покупается.

Сегодняшнее занятие, я хочу закончить словами Роберта Кийосаки

«Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным.»

Спасибо за работу. До свидания!

Приложение 1

**Месячный бюджет семьи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДОХОД** | **Сумма, руб.** | **РАСХОД** | **Сумма, руб.** |
| заработная плата папы |  | питание |  |
| заработная плата мамы |  | оплата коммунальных услуг, включая электричество, воду, отопление и Интернет |  |
| пенсия дедушки |  | питание детей в школе, оплата репетитора |  |
| пенсия бабушки |  | оплата музыкальной школы и спортивной секции | **2200** |
| пособие на детей |  | обслуживание автомобиля | **4000** |
| Стипендия старшей сестры | 3850 | расходы на бензин |  |
| Плата за аренду гаража | 4500 | приобретение одежды | 8000 |
| Проценты в банке на вложенные деньги | 1850 | приобретение лекарств для дедушки | **1800** |
|  |  | приобретение канцтоваров и школьных принадлежностей | **1500** |
|  |  | Бытовая химия | **900** |
|  |  | карманные деньги детям (на двоих) | **2000** |
|  |  | непредвиденные расходы | **4000** |
|  |  | Корм для собаки |  |
| ИТОГО: |  | ИТОГО: |  |

Приложение 2

